



## ¿Tiene preguntas acerca del crecimiento y desarrollo de su hijo?

Todos los niños son diferentes y aprenden a su propio ritmo. Es importante observar cuándo empieza su hijo a aprender habilidades nuevas para ver si está al nivel adecuado. Use esta lista de logros para ver cómo le va a su hijo.

Si nota que su hijo no está al nivel adecuado, hable con el doctor del niño o llame a Servicios de Intervención Temprana en la Infancia al **877-787-8999** para encontrar un programa de ECI cercano.

## ¿Sabía usted que...?

ECI atiende a familias con niños que tienen retrasos en el desarrollo o discapacidades, desde el nacimiento hasta los 36 meses.

Los profesionales de ECI trabajan con las familias para ayudar a que los niños crezcan, aprendan y se mantengan sanos.

ECI presta servicios a familias de todos los niveles de ingresos y en todos los condados de Texas.

## ¿Cómo puede usted aprender más sobre ECI?

Para encontrar el teléfono del programa de ECI en su zona, llame al **877-787-8999** o visite la página de búsqueda del programa: [citysearch.hhsc.state.tx.us](http://citysearch.hhsc.state.tx.us)

Información del programa local de ECI:



ECI es un programa de la Comisión de Salud y Servicios Humanos de Texas que contrata agencias locales para prestar servicios en todo Texas.

Para encontrar el teléfono del programa de ECI en su zona, visite la página de búsqueda del programa: [citysearch.hhsc.state.tx.us](http://citysearch.hhsc.state.tx.us) o llame al **877-787-8999**.

Si usted es sordo o tiene problemas de audición, llame por medio del sistema de retransmisión que prefiera, o bien marque 7-1-1 para comunicarse con Relay Texas.



**TEXAS**  
Health and Human  
Services

Early Childhood  
Intervention

[hhs.texas.gov/eci](http://hhs.texas.gov/eci)

ECI-01(S)\_0418

# ¿Cómo está su bebé?

## Lista de logros en el desarrollo



**TEXAS**  
Health and Human  
Services

Early Childhood  
Intervention

# Lista de logros



## El bebé de 3 a 6 meses

- Sigue con la mirada los juguetes y las caras que se mueven
- Se asusta con sonidos fuertes o nuevos
- Mueve los brazos y las piernas
- Levanta la cabeza y los hombros cuando está boca abajo
- Sonríe a sus papás o a otros familiares cuando ellos le sonríen
- Hace ruidos, como gorjeando, susurrando o chupando

## El bebé de 6 a 9 meses

- Examina los juguetes con las manos y la boca
- Se voltea de boca abajo a boca arriba y vice versa
- Chilla, grita y balbucea haciendo sonidos diferentes
- Se sienta apoyándose en las manos
- Voltea la cabeza cuando oye voces y reacciona al oír su nombre
- Conoce a la familia y trata de llamar su atención
- Disfruta jugando al “cucú, te veo”

## El bebé de 9 a 12 meses

- Copia los movimientos de las manos, como aplausos o adiós
- Agarra las migas u otras cosas pequeñas con el pulgar y otro dedo
- Pasa los juguetes de una mano a la otra
- Gatea de manos y rodillas
- Se sienta sin ayuda
- Repite sonidos como “baba”, “dada”, “mama”
- Lloro cuando se va la mamá o el papá

## El bebé de 12 a 15 meses

- Se apoya de algo para pararse
- Camina agarrándose de los muebles
- Toma de una taza con ayuda
- Dice adiós con la mano
- Dice “mamá” y “papá” y otra palabra más
- Señala con el dedo los objetos que quiere
- Puede encontrar un juguete escondido debajo de un trapo

## El bebé de 15 a 18 meses

- Usa por lo menos tres palabras además de “mamá” y “papá”
- Disfruta mirando las imágenes de un libro
- Agarra un crayón con el puño
- Le entrega un juguete cuando se lo pide
- Señala con el dedo dibujos u objetos que usted nombra
- Camina sin ayuda
- Vierte el contenido de una caja

## El niño de 18 a 21 meses

- Disfruta jalando y empujando juguetes cuando camina
- Usa palabras y señala con el dedo para expresar lo que quiere
- Se quita los zapatos y las medias
- Usa los dedos para alimentarse
- Puede señalar con el dedo una parte del cuerpo cuando se lo piden
- Usa por lo menos 10 palabras y repite las palabras que usted dice

## El niño de 21 a 24 meses

- Señala con el dedo y usa palabras para llamarle la atención
- Disfruta de los juegos de mentiritas (se hace el que habla por el teléfono de juguete)
- Arma un rompecabezas de 2 ó 3 piezas
- Disfruta tirando pelotas
- Se entretiene solo con los juguetes por corto tiempo
- Dice “No” con frecuencia
- Copia lo que hacen los demás

## El niño de 24 a 30 meses

- Dice 2 ó 3 palabras juntas, como “No, mamá” o “Más galletas”
- Usa y comprende por lo menos 50 palabras
- Se alimenta con una cuchara
- Disfruta viendo a otros niños y estando con ellos
- Muestra afecto por la familia y las mascotas
- Corre distancias cortas sin caerse
- Hace juegos de mentiritas más complejos (le da de comer a la muñeca, luego le da palmaditas y la abraza)
- Muestra muchos sentimientos (alegría, enojo, tristeza)



## El niño de 30 a 36 meses

- Tira una pelota por encima de la cabeza
- Consuela a otro niño que está llorando
- Puede caminar de puntillas
- Combina 2 ideas en una frase (“Quiero una manzana y un plátano”).
- Ayuda a recoger
- Pide ayuda cuando la necesita
- Combina 2 juguetes en los juegos de mentiritas (Usa un oso de peluche como el chofer de un carro de juguete).
- Dice por lo menos 100 palabras

## Advertencias

A continuación hay una lista de conductas o advertencias que señalan problemas de aprendizaje. Si ocurren a menudo, llame a ECI.

### El bebé

- No puede doblar los brazos ni las piernas
- No sonríe, no se mueve ni lo mira cuando le habla o juega con él
- No quiere que lo cargue
- No hace ruidos a los 3 meses
- No balbucea a los 6 meses

### El niño pequeño

- Hace berrinches que duran 20 minutos o más
- Rompe o daña cosas a propósito
- Lastima o muerde a otra gente
- No lo mira cuando lo llama por su nombre
- No juega con los juguetes
- Agita las manos, se mece o se balancea repetidas veces
- No señala con el dedo las cosas que quiere
- No forma palabras a los 12 meses

### A cualquier edad

- Se molesta o llora mucho, incluso cuando no está cansado ni tiene hambre
- Le cuesta dormirse o quedarse dormido
- No se da cuenta de que hay personas cerca
- No está contento la mayor parte del tiempo
- Ha dejado de hablar o balbucear, o no tiene las habilidades sociales de antes